

Programa d'innovació PEE 0-20

Centre Educatiu Balaguer

Pla Educatiu d'Entorn 0-20 del Centre Educatiu Balaguer

Dades del centre educatiu

Nom del centre	Centre Educatiu Balaguer		Codi	08018777
Adreça	Av. Del Nord 8		Codi postal	08905
Municipi	L'Hospitalet de Llobregat		Serveis territorials	Barcelona Comarques
Adreça electrònica	Telèfon	Nom del director/a o titular		
Jbalagu2@xtec.cat	93 333 41 16	Enric Balaguer		

Dades generals del projecte

Nom del projecte	Pla Educatiu d'Entorn 0-20 del Centre Educatiu Balaguer
Equip impulsor	

Enric Balaguer, Irene Barrera, M^aJesús Sierra, Yeray Márquez, Luis Martínez, Rafael Solano, Ainhoa Cuello.

Etapa educativa

Educació infantil i primària Educació secundària obligatòria

Ambit/s d'innovació (marqueu el/s que correspongui/n)

Àmbit 1: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge

Àmbit 2: de l'organització i gestió educativa

Àmbit 3: relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

Ambits, matèries o àrees curriculars (Descripció de les àrees curriculars on s'han d'implementar les innovacions del projecte)

És un projecte globalitzat que afecta a totes les àrees.

Justificació del projecte

Breu descripció de la situació inicial del centre respecte dels objectius generals del PEE 0-20 (Objectius plantejats a les programacions del centre, acords dels equips docents, acords del claustre, resultats d'avaluacions amb indicadors interns i/o externs, situació del context de centre, de l'entorn...)

Dels 5 objectius generals proposats pel PEE 0-20, al Centre Educatiu Balaguer es treballa i es posa èmfasi en l'educació en valors i la convivència així com el que fa referència a potenciar els estils de vida saludables. L'educació en valors és una de les principals característiques del nostre centre perquè es treballa no només com una assignatura curricular sinó que també com un mitjà per afavorir la convivència al centre. Pel que fa a l'activitat físico-esportiva encara que només es porta a terme en l'assignatura d'educació física i com a activitat extraescolar, es potencia contínuament els estils de vida saludables realitzant tallers d'alimentació, introduïnt la fruita per esmorzar, etc. La resta d'objectius, com ara garantir l'atenció individualitzada i la coordinació escolar, la implicació de les famílies o promoure l'educació intercultural són aspectes febles que sí que es treballen però faltaria coordinació i accions i xarxa per tal d'assolir l'èxit educatiu en el projecte de centre.

Justificació del projecte: fonamentació pedagògica (Recerques, estudis i teories pedagògiques de referència que justifiquen la implementació del projecte)

Els PEE han anat consolidant una nova de fer, cada vegada més interconnectada. L'entorn ha anat prenent consciència de la seva tasca educadora i es busca cada vegada més generar un continuïum educatiu que doni sentit a l'aprenentatge de l'alumnat interconnectant els seus interessos i necessitats i a l'hora vinculant l'educació formal i no formal. Destaca la importància d'ampliar l'àmbit d'atenció dels PEE més enllà dels ensenyaments obligatoris així com lluitar contra l'abandonament. Si es comença a fer un seguiment de qualitat en l'educació 0-3 es permetrà la detecció precoç de necessitats i l'acompanyament de les famílies. Amb tot el que s'ha esmentat fins ara, s'ha vist la necessitat de crear un Servei d'Orientació d'àmbit comunitari pel qual les mesures de suport i orientació han de permetre crear alumnes capaços de proposar-se i assolir objectius d'acord amb els seus potencials i interessos. El SOAC vol proporcionar recursos i professionals per fer l'acompanyament necessari per aconseguir-ho. El pla d'orientació d'àmbit comunitari s'ha d'orientar per un model que aposti per la implicació de les famílies en l'educació i els projectes de centre, intensificant això la relació família escola sense oblidar que s'ha de continuar avançant en la cohesió per una societat plurilingüe i intercultural.

Breu descripció del projecte (Descripció de la concreció del programa en el mateix centre, d'acord a la diagnosi i justificació anterior)

Mitjançant la participació en el projecte PEE 0-20, es vol donar resposta als següents objectius generals:

- a) Generar un continuïum educatiu (formal i no formal) que incrementi les possibilitats d'èxit acadèmic, personal i relacional de l'alumnat.
- b) Orientar i acompanyar l'alumnat i les seves famílies dels 0 als 20 anys, especialment en la transició d'etapes educatives i en el risc d'abandonament.
- c) Potenciar la participació dels alumnes tant en el centre com en l'entorn educatiu.
- d) Promoure l'acció tutorial compartida com a eina per facilitar la implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles.
- e) Promoure l'ús de la llengua catalana com a element de cohesió social i l'educació intercultural en un marc d'elements i valors compartits.
- f) Potenciar els estils de vida saludable i la pràctica regular de l'activitat físicoesportiva.

Objectius

El centre educatiu ha de plantejar objectius específics a partir de:

- a) Els objectius generals del programa a l'apartat 4 (finalitats i objectius del programa) de l'annex 1 de la Resolució.
- b) La diagnosi de necessitats i punt de partida del centre.

Objectius específics

1. Fer difusió i formació dels elements característics del concepte de continuïum educatiu.
2. Programar, aplicar i avaluar itineraris educatius personalitzats.
3. Acompanyar l'alumnat i les famílies en canvi d'etapa
4. Establir la coordinació amb el SOAC /Consolidar o reforçar l'atenció socioeducativa.
5. Programar, aplicar i avaluar estratègies d'acció tutorial compartida.
6. Revisar, aplicar i avaluar un Pla d'Acollida a famílies.
7. Sensibilitzar i formar l'alumnat en l'adquisició d'hàbits saludables i la gestió emocional positiva.

Actuacions

Actuació (Concreció de les accions que es duran a terme)	Agents implicats	Temporització (1r, 2n o 3r trimestre i curs. Ex: 1r trimestre curs 2017-2018)
Inclusió en l'acció tutorial, l'orientació i l'acompanyament dels alumnes i les famílies en la creació d'itineraris formatius personalitzats de l'alumne que	Direcció del centre. Tutors i tutores de l'alumnat de cicle superior i ESO.	Curs 2020-21 Curs 2021-22

<p>connectin l'educació formal i no formal, d'acord amb les seves necessitats i interessos.</p> <p>Difusió de les accions i recursos del PEE als professorat</p> <p>Realització de reunions informatives sobre els IFP</p> <p>Recollida de dades sobre les activitats educatives en l'àmbit no formal.</p> <p>Difusió del mapa de recursos a la comunitat educativa</p>	<p>Entitats que ofereixen les activitats extraescolars.</p>	
<p>Alineació de l'acció tutorial i l'orientació del centre amb el Pla d'Orientació d'Àmbit Comunitari.</p> <p>Entrevista individualitzada amb les famílies de cicle superior de primària.</p> <p>Entrevista individualitzada amb les famílies de 4t d'ESO</p> <p>Designació d'un referent de centre per a coordinar-se amb el SOAC</p> <p>Formar i sensibilitzar al professorat sobre com detectar i què fer en algun cas de risc social educatiu.</p>	<p>Equip educatiu de Cicle Superior</p> <p>Equip educatiu de 4t ESO</p> <p>Tècnic d'integració social</p> <p>Equip Directiu</p> <p>Famílies de Cicle Superior i 4t ESO</p>	<p>Curs 2020-21</p> <p>Curs 2021-22</p>
<p>Promoció de l'acció tutorial compartida.</p> <p>Informació i comunicació amb les famílies amb sistema ClickEdu.</p> <p>Elaboració d'un protocol comú d'entrevista així com compartir entre el claustre els espais i horaris d'aquestes reunions.</p>	<p>Equip directiu</p> <p>Claustre de professorat</p> <p>Tècnic d'Integració Social</p> <p>Famílies de l'escola</p>	<p>Curs 2019 - 2020</p> <p>Curs 2020-21</p> <p>Curs 2021-22</p>
<p>Actuacions per promoure estils de vida saludable.</p> <p>Participació en el programa de consum de fruita a l'escola.</p> <p>Realització de tallers i xerrades formatives relacionades amb l'alimentació i la salut.</p>	<p>Equip directiu</p> <p>Claustre de professorat</p> <p>Alumnat</p> <p>Famílies de l'escola</p>	<p>Curs 2019 - 2020</p> <p>Curs 2020-21</p> <p>Curs 2021-22</p>
<p>Elaboració d'un Pla d'acollida de famílies.</p> <p>Revisió del protocol d'acollida a les famílies</p> <p>Reflexió amb el professorat sobre l'acollida a les famílies</p> <p>Elaboració d'una enquesta per veure el grau de necessitat i satisfacció de les famílies que han utilitzat aquest pla d'acollida</p>	<p>Equip directiu</p> <p>Claustre de professorat</p> <p>Tècnic d'Integració Social</p> <p>Famílies de l'escola</p>	<p>Curs 2020-21</p> <p>Curs 2021-22</p>

Treball en equip i en xarxa

Agents de la comunitat educativa i entitats col·laboradores
(Coordinador/a equip impulsor, claustre de professorat, AMPA, ajuntament, entitat...)

Funcions / Actuacions

Agents de la Comunitat educativa i entitats col·laboradores	Funcions/ Actuacions
Membres del grup impulsor	Redacció del projecte de centre Implementació de les actuacions Avaluació i seguiment del projecte
Mecanisme	Temporització
Reunions de coordinació	Curs 2019-20, Curs 2020-21, Curs 2021-22

Agents de la Comunitat educativa i entitats col·laboradores	Funcions/ Actuacions
Tècnic d'Integració social Comissió Socioeducativa Comissió d'Atenció a la Diversitat	Funcions del Pla de treball Coordinació amb el professorat Coordinació amb les famílies
Mecanisme	Temporització
Pla de treball del Tècnic d'integració Social	Curs 2019-20, Curs 2020-21, Curs 2021-22

Agents de la Comunitat educativa i entitats col·laboradores	Funcions/ Actuacions
Servei d'Educació municipal Servei d'assessorament LIC Entitats col·laboradores (AEMA, Torre Barrina, Esplai la Florida, BasketBeat, ...) SOAC	Pla d'actuació territorial PEE. Disseny, implementació i avaluació de les accions pilot del territori: Servei d'Orientació Comunitari, Tallers diversificats, Sensibilització en l'Acció tutorial compartida.
Mecanisme	Temporització
Pla d'actuació PEE 0-20 de l'Hospitalet	Curs 2019-20, Curs 2020-21, Curs 2021-22

Recursos necessaris pera al desenvolupament del projecte

Tipus

Cost

Dinamització LIC
Orientadora comunitària
Tècnic d'integració social
Tallers diversificats
Protocol absentisme escolar
Mapa de recursos del la zona
Plataforma CliqEdu

Avaluació

Objectiu

1. Fer difusió i formació dels elements característics del concepte de continuïtat educatiu.

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit	Font de la informació
Sessions de sensibilització a la comunitat educativa del centre	Nombre de reunions de sensibilització realitzades / Nombre de sessions programades *100 Criteri d'èxit: >75%	Programa de sensibilització. Acta de sessions

Valoració de qualitat de la sensibilització per part del grup impulsor de centre	Puntuació mitjana de en relació a criteris de qualitat: programació, materials, execució. (Escala de valoració 0-5 on 0=0% - 1=20% - 2= 40% - 3=60% - 4=80% - 5=100%) Criteri d'èxit: 80%	Valoració Grup impulsor
Professorat i famílies del centre sensibilitzats	Nombre de participants en el programa de sensibilització/ Total destinataris sensibilització *100 Criteri d'èxit: >80%	Acta seguiment sensibilització

Objectiu

2. Programar, aplicar i avaluar itineraris educatius personalitzats

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO del qual es disposen dades de la seva participació en activitats educatives més enllà de l'àmbit lectiu.	Nombre d'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO del que s'obtenen dades/ Nombre d'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO * 100 Criteri d'èxit: 85%	Grup impulsor. Equip docent 6è de primària. Equip docent 4t d'ESO: Actes avaluació i seguiment docent.
Grau de satisfacció de l'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO en relació a l'acompanyament tutorial de l'itinerari	Valoració de satisfacció de l'alumnat (mitjana puntuació satisfacció) Escala de valoració 0-5 on 0=0% - 1=20% - 2= 40% - 3=60% - 4=80% - 5=100%) Criteri d'èxit: 65% 4t ESO i 95%6è Prim.	Enquesta de satisfacció alumnat de 6è i de 4t d'ESO en relació a l'acció tutorial de l'itinerari
Alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO orientat en la participació d'activitats educatives més enllà de l'àmbit lectiu	Nombre d'alumnat de 6è de prim. i de 4t d'ESO orientat en la participació d'activitats educatives més enllà de l'àmbit lectiu/ Nombre d'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO *100 Criteri d'èxit: >90%	Equip docent 6è de primària. Equip docent 4t d'ESO: Actes avaluació i seguiment docent.

Objectiu

3. Acompanyar l'alumnat i les famílies en canvi d'etapa.

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Entrevistes amb famílies on s'aborda el contingut de l'itinerari personal de l'alumne/a – 6è de Primària i 4t d'ESO	Nombre de famílies de 6è de primària i de 4t d'ESO amb les que s'ha treballat l'itinerari/total de famílies de 6è de primària i de 4t d'ESO *100 Criteri d'èxit: >85%	Equip docent 6è de primària. Equip docent 4t d'ESO: Actes avaluació i seguiment docent.
Sessions de treball de l'equip docent sobre l'orientació de l'itinerari formatiu de l'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO	Nombre de sessions de treball de l'equip docent en les que s'aborda l'itinerari formatiu de l'alumnat/sessions programades *100 Criteri d'èxit: >60%	Equip docent 6è de primària. Equip docent 4t d'ESO: Actes avaluació i seguiment docent.
Alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO amb continuïtat de l'itinerari formatiu orientat	Nombre d'alumnat de 6è de primària i de 4t d'ESO que segueix l'itinerari orientat/ Nombre d'alumnat orientat*100 Criteri d'èxit: > 60%	Equip docent 6è de primària. Equip docent 4t d'ESO: Actes avaluació i seguiment docent.

Objectiu

4. Establir la coordinació amb el SOAC

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Sessions de coordinació en el centre del SOAC (comissions socioeducatives)	Nombre de sessions realitzades/nombre de sessions programades *100 Criteri d'èxit: >95%	Actes reunions socioeducatives de coordinació amb el SOAC
Valoració conjunta amb agents de la qualitat d'execució de la comissió socioeducativa	Puntuació mitjana de en relació a criteris de qualitat: programació, convocatòria, lideratge, intervenció. Escala 0-100 Criteri d'èxit: 80	Avaluació final comissió socioeducativa / Enquesta membres CSE
Alumnat acompanyat en la continuïtat d'estudis	Nombre d'alumnat acompanyat /nombre d'alumnat derivat*100 Criteri d'èxit: >70%	Actes reunions socioeducatives de coordinació amb el SOAC

Objectiu

5. Programar, aplicar i avaluar estratègies d'acció tutorial compartida

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Famílies del centre amb les que s'estableix comunicació i seguiment mitjançant el sistema incorporat	Nombre de famílies del centre amb les que s'estableix comunicació i seguiment mitjançant el sistema incorporat/Nombre total de famílies * 100 Criteri d'èxit: > 80%	Plataforma ClickEdu
Satisfacció de les famílies amb el sistema de comunicació incorporat	Valoració de satisfacció de l'alumnat (mitjana puntuació satisfacció) Escala de valoració 0-5 on 0=0% - 1=20% - 2= 40% - 3=60% - 4=80% - 5=100%) Criteri d'èxit: 80%	Enquesta de satisfacció famílies
Valoració del professorat del centre sobre la millora de la comunicació amb famílies	Valoració del professorat de millora de la comunicació amb famílies (mitjana puntuació satisfacció) Escala de valoració 0-5 on 0=0% - 1=20% - 2= 40% - 3=60% - 4=80% - 5=100%) Criteri d'èxit: 80%	Enquesta de valoració del professorat

Objectiu

6. Revisar, aplicar i avaluar un Pla d'Acollida a famílies

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Revisió i aplicació del protocol d'acollida a famílies al centre	Nombre de famílies incorporades al centre amb les que s'ha fet ús del protocol / nombre total de famílies incorporades *100 Criteri d'èxit: >65%	Equip de direcció. Referent de l'acollida.
Participació i aprovació del protocol d'acollida a famílies en el claustre	Professorat participants en l'elaboració del protocol/ Professorat del centre * 100 Criteri d'èxit: >90% del claustre d'acord	Acta sessió de claustre.
Satisfacció de les famílies incorporades	Valoració de satisfacció de les famílies incorporades al centre sobre el procés d'acollida (mitjana puntuació satisfacció) Escala de valoració 0-5 on 0=0% - 1=20% - 2= 40% - 3=60% - 4=80% - 5=100%) Criteri d'èxit: 80%	Enquesta de satisfacció famílies.

Objectiu

7. Sensibilitzar i formar l'alumnat en l'adquisició d'hàbits saludables i la gestió emocional positiva.

Indicador	Forma de càlcul: criteri d'èxit ¹	Font de la informació
Índex de participació al programa de la fruita	Nombre d'alumnat participant al programa/ Nombre d'alumnat destinatari*100 Criteri d'èxit: >70%	Grup impulsor, seguiment del projecte.
Participació activa de l'alumnat en la promoció de les activitats de sensibilització	Alumnat implicat en les accions/Alumnat del centre*100 Criteri d'èxit: > 65%	Grup impulsor, seguiment del projecte.
Alumnat i famílies sensibilitzats amb activitats formatives sobre vida saludable	Nombre d'alumnat i famílies que han participat en alguna activitat/Nombre total d'alumnat i famílies * 100 Criteri d'èxit: >65%	Grup impulsor, seguiment del projecte.

Breu resum dels mecanismes d'avaluació continuada del projecte

Aquests objectius formaran part de la Programació general anual del centre. Es recolliran evidències de la seva implementació. El resultat de l'avaluació de l'assoliment dels objectius es calcularà mitjançant les fórmules de càlcul dels indicadors i en quedarà constància a la Memòria anual del centre.

1. Fórmula de càlcul de la dada de l'indicador.
2. Cal especificar d'on es recolliran les dades per calcular el grau d'assoliment.

Consolidació i transferència

Participació en xarxes, en jornades de formació, en grups de treball, assessoraments, publicacions, webs, congressos, etc.

La participació del centre en les reunions del SOAC i en el Seminari del PEE 0-20 La Florida Les Planes contribuirà a la consolidació de totes les actuacions indicades en el projecte.

Altres